

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 6»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
Тюгова Е. Н.



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 6»

за 2024 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Аналитическая часть	
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Анализ состава воспитанников	4
3	Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО	5
4	Мониторинг РППС	6
5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием	7
6	«Оценка организации образовательного процесса» по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.	8
7	«Оценка образовательного процесса» об итогах Года семьи	8
8	Характеристика кадрового обеспечения ДОУ	9
9	Анализ педагогической активности педагогов и воспитанников	10
10	Анализ методической работы в ДОУ	11
11	Анализ условий предоставления дополнительных образовательных услуг	12
12	Оценка деятельности по взаимодействию с родителями	13
13	Организация питания	14
14	Анализ деятельности по обеспечению безопасности	15

15	Анализ совместной деятельности дошкольного учреждения с учреждениями социально-педагогической сферы	16
16	Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности учреждения	17
17	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	19

I Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 6»	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДООУ(юридический и фактический адрес)	600026, г. Владимир, ул. Горького, д. 101
Год основания	1981 г.
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000240 от 04.12.2012 г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001422 от 28.04.2015г.
Руководитель учреждения	Тюгова Елена Николаевна, заведующий Общий трудовой стаж: 28 лет Стаж по специальности: 15 лет Переподготовка по специальности "Менеджмент в образовании" - 2016 г.
Режим работы	Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя (понедельник-пятница); выходные дни - суббота, воскресенье
Проектная мощность ДООУ	6 групп
В учреждении имеются	Кабинет заведующего, 6 групповых (игровых) комнат, 6 спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, сенсорная комната, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, складские помещения.
На территории ДООУ имеются	6 игровых площадок, оборудованных малыми формами, 6 прогулочных веранд, спортивная площадка, дорожная разметка, плескательный бассейн, хозяйственные постройки, площадка для огорода. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
Телефон	(4922) 53-29-39
Адрес электр. почты	ds6@edu.vladimir-city.ru
Адрес сайта	https://t72994l.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодёжной политики администрации г. Владимира

II Анализ состава воспитанников

В 2024 году функционировало 6 возрастных групп с 2 до 7 лет с количеством детей 190 человек. Из них:

№ гр.	Возрастная группа	Кол-во чел.
№ 1	группа раннего возраста (2-3 года)	33
№ 2	Старшая (5-6 лет)	25
№ 3	Средняя (4-5 лет)	27
№ 4	Старшая (5-6 лет)	33
№ 5	Подготовительная (6-7 лет)	36
№ 6	2-ая младшая (3-4 года)	36

Муниципальное задание по наполняемости детьми выполнено на 100%.

Сведения о контингенте семей воспитанников

Ежегодно педагогическим коллективом ДОО проводится социологический анализ контингента семей воспитанников.

Показатель	по группа (чел./%)						по ДОО (чел./%)
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	
Количество обследованных семей	25/100	19/100	35 /100	33 /100	35 /100	36/100	190/98
Полные семьи	25/100	19/100	32/92	31/92	33/95	33/97	164/92
Неполные семьи	0	0	2/6	2/6	2/6	1/3	14/8
Семьи, имеющие 1 ребенка	9/36	15/79	9/26	12/36	7/20	17/50	75/42
Семьи, имеющие 2 детей	9/36	3/16	18/51	8/25	18/52	13/38	88/55
Многодетные семьи	6/28	1/5	7/20	8/25	10/29	4/12	27/25
Опекунские семьи	-	-	-	-	-	-	-
Семьи, имеющие детей-инвалидов	-	-	-	-	1	-	1
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-
Семьи группы риска	-	-	-	-	-	-	-
Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств и лиц без гражданства	-	-	-	-	-	-	-

За последний год больших изменений по характеристикам семей не выявлено.

III Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Так же в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка образовательной деятельности

Ведущая цель - создание в ДООУ условий всестороннего развития ребенка. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2024 году образовательный (учебный) процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно-образовательной деятельности (сетка ОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно— эпидемиологических правил и нормативов.

Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста. Грамотный подход к организации учебного процесса в 2024 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий учебной деятельности и режима работы. Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем.

IV Мониторинг РППС

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №6», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6» от 09.09.2024 г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

V Оценка материально-технической базы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), телевизоры (7 штук).

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада №6.

Обеспечение литературой	2022	2023	2024
Всего (количество)	574	608	618

в том числе:			
• методическая	354	359	369
• научная	11	13	13
• научно-популярная (энциклопедии, словари и т.п.)	22	45	45
• детская художественная	187	191	191
периодические печатные издания	Не выписываются		

Технологическая оснащенность ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	5
	стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	ноутбуки	4
2	Песочный стол	5
3	Музыкальный центр (магнитофон)	11
4	DVD	1
5	DVD-диски для детей разные	8
6	Проектор с моторизированным настенно-потолочным экраном	1

VI «Оценка организации образовательного процесса» по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Во Детский сад были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный». В холле ДОО установлен стенд «Безопасный

путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

«Оценка образовательного процесса» об итогах Года семьи

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В группах были сделаны уголки по данной тематике, где в течение года воспитанники с педагогами пополняли их фотографиями, рассказами, семейными секретами и традициями.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Герб нашей семьи». В течение года был реализован совместный проект «Семейные традиции» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. В Детском саду проходили праздничные мероприятия и мастер-класс совместно с родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (городской конкурс («Вся семья вместе, так и душа на месте»); (Традиции нашей семьи)).

VII Характеристика кадрового обеспечения ДОУ

В 2024 году в дошкольном учреждении вакансии по педагогическим кадрам отсутствовали.

Образовательный процесс осуществляли 14 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель - 1
- учитель – логопед - 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатели – 10

№ п/п	ФИО	Педагогический стаж	Наименование учебного заведения	Образование	Категория	Дата присвоения
1	Европейцева Елена Алексеевна	10 лет	ВПК №0519740	Средне-профессиональное	в	25.02.2021
2	Волкова Ольга Александровна	24 г	ВГПУ ВСВ №1800251	Высшее	в	23.03.2024
3	Дмитриева Светлана Михайловна	23г 11м	ВГПУ ДВС 0802035	Высшее	в	20.05.2021
4	Елфимова Анастасия Игоревна	7л 3м	ВПК №0519737	Средне-профессиональное	1	21.03.2024
5	Ильина Карина Романовна	5 лет 1 м	ВПК № 3316625	Средне-профессиональное	1	25.11.2021
6	Котова Юлия Викторовна	10 л 11 м	ВГГУ ВСА №0661349	Высшее	1	24.06.2021
7	Кириллова Светлана Викторовна	27 лет 7 м	ВПК №000108	Средне-профессиональное	нет	
8	Морозова Наталья Викторовна	21 г 11 м	ВГПУ БВС №0934888	Высшее	в	23.03.2023
9	Мещерских Татьяна Максимовна	24 г 1 м	ППУ №1 диплом ГТ №267148	Средне-профессиональное	нет	
10	Мешкова Маргарита Михайловна	6 м	Общее, МБОУ «СОШ №21»	Общее	нет	
11	Пургина Елена Игоревна	23 г	ВГПУ №746299	Высшее	в	20.02.2020
12	Фёдорова Екатерина Сергеевна	1 г 1 м	ВПК ВО, ГППОУ №1133240483222	Средне-профессиональное	нет	
13	Шелакина	24 г 9 м	МИП	Высшее	в	20.07.2023

	Любовь Юрьевна		№004568			
14	Ягодкина Ирина Александровна	24 г	ВПК	Средне-профессиональное	1	23.01.2025

Поощрения и награды педагогических работников

№ п/п	ФИО	Благодарственное письмо УОиМП	Почетная грамота УОиМП	Благодарственное письмо администрации и города	Грамота МО и МП	Почетная грамота Администрации	Почетная грамота Министерства Просвещения
1	Тюгова Е.Н.					2015 г	2023 г
2	Котова Ю. В.	2020 г	2024г				
5	Европейцева Е.А.	2014 г	2022 г	2024 г			
6	Шелакина Л.Ю.		2014 г	2022г			
7	Волкова О.А.	2012 г	2015 г	2023г			
8	Ильина К.Р.	2022 г	2024г				
9	Елфимова А.И.		2022 г				
10	Пургина Е.И.			2022 г			
12	Мешкова М.М.	2024 г					
14	Фёдорова Е.С.						
15	Ягодкина И.А.						

Повышение квалификации педагогических работников

В настоящее время педагоги проходят курсовую подготовку в режиме 1 раз в 2 года. В ДОУ созданы все условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги посещают курсы как системные, так и тематические.

Согласно аналитической справки РЦ ГИМЦ за последние 2 года план курсовой подготовки выполнен на 100%, а именно

	2023 год	2024 год	
Прошли курсы из них:	4 чел	4 чел	
Системные курсы	1 чел	1 чел	
Тематические курсы	3 чел	3 чел	

Вопрос курсовой подготовки стоит на четком контроле.

VIII Анализ педагогической активности педагогов и воспитанников

Муниципальный уровень:

- Финалисты легкоатлетической эстафеты среди команд дошкольных образовательных учреждений города «Малышок-2024»
- Участники фестиваля-конкурса агитационных выступлений по безопасности дорожного движения (ноябрь, 2024)
- Участники городского конкурса «Педагог года»

Региональный уровень:

- Участники областного конкурса творческих работ «Я – гражданин!» диплом III степени
- Участники городского конкурса патриотического направления «Книга своими руками» диплом II степени.
- Участники регионального конкурса – «Лучший наставник -2024»
- Участники городского конкурса мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте».
- Победители (I МЕСТО) городского конкурса творческих работ «В гостях у сказки»
- Участники областного конкурса «Формула успеха»

Помимо городских конкурсов, педагоги совместно с воспитанниками и родителями - активные участники внутрисадовых мероприятий: «Рождественская ярмарка», «Масленица», развлечения в рамках недели театра, спортивные праздники, конкурсы творческих работ с участием родителей, рождественская и осенняя ярмарка. Многие из них проходили при поддержке и тесном сотрудничестве с клубом «Ветеран» Октябрьского района и региональным отделением партии «Единая Россия», которая являлась членом жюри и активным спонсором при награждении победителей.

IX Анализ методической работы в ДОУ

В дошкольном учреждении постоянно функционирует методическая служба и система наставничества, как связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. Основным назначением методической службы является создание единого коллектива, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В течение 2024 года были проведены заседания педагогических советов, где рассматривались самые разные вопросы в деятельности дошкольного учреждения.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

X Анализ условий предоставления дополнительных образовательных услуг.

В дошкольном учреждении имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (приложение к лицензии: серия 33 П 01 № 0001422 от 28.04.2015г.)

Для организации дополнительных занятий с воспитанниками в детском саду имеется: музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, кабинет логопеда, отдельный кабинет для дополнительных услуг. Дополнительные услуги в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги первой и высшей квалификационной категории.

Количество воспитанников, зачисленных на дополнительные занятия:

Направленность программ	Название кружка (программы)	Кол-во охваченных детей
Социально-педагогическая	«Веселый язычок»	22
	«Говоруша»	20
	«Развивайка»	18
	«Аэробика для малышей»	18
	«Гармония»	10
	Робототехника«Lego»	15
	«Оригами»	8
	«Волшебный песок»	24

	«По дороге к азбуке»	10
Естественно-научная	«Юные исследователи »	13
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	«Школа мяча»	12

XI Оценка деятельности по взаимодействию с родителями

Педагогическая работа дошкольного учреждения строится в тесном сотрудничестве с родителями. План взаимодействия с семьями воспитанников в целом выполнен. Проведены запланированные родительские собрания, групповое консультирование, анкетирование, оформлены наглядные материалы.

В течение учебного года были предложены различные формы работы:

- ❖ общие родительские собрания (1 раз в полугодие) по плану-графику
- ❖ групповые родительские собрания (1 раз в квартал) по плану-графику
- ❖ конкурсы семейного творчества: « Дары осени»; «Символ года»; «Вальс цветов»; « Герб семьи»; « Театральная афиша»; «Ближе к звездам»; «Пасхальное чудо»; «День Победы».
- ❖ совместные спортивные мероприятия: ко Дню защитников Отечества (старшая группа, подготовительная группа), « А ну ка мамочки» (к празднику 8 марта); « Поле чудес»; «Ало ,мы ищем таланты!»
- ❖ Рождественская и осенняя ярмарка
- ❖ анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ
- ❖ совместные общесадовые тематические праздники и развлечения: «День смеха», «День матери», «Масленица», развлечения в рамках недели театра. Многие из них проходили при поддержке и тесном сотрудничестве с клубом «Ветеран» Октябрьского района и региональным отделением партии «Единая Россия», которая являлась членом жюри и активным спонсором при награждении победителей.

Результатом проведенной работы стал высокий показатель удовлетворенности

родителей работой дошкольного учреждения.

Опрошено 160 человек из 191 (85%), из них 99% – удовлетворены полностью, 1% - удовлетворены, но частично. 0% - не удовлетворены.

XII Организация питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по организации питания и охране жизни и здоровья воспитанников.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой и столовыми принадлежностями. Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (97-99 %) и отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

XIII Анализ деятельности по обеспечению безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ поддерживались в состоянии постоянной готовности АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и первичные средства пожаротушения: огнетушители и внутренний пожарный водопровод. С целью быстрого реагирования смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС. Со всеми обслуживающими организациями заключены договора, ежеквартально составляются акты технического состояния АПС и видеонаблюдения, разработаны инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно графика, проводился инструктаж по ПБ со всеми работниками ДОУ, а также учебная практическая эвакуация (2 раза в год) с фиксацией данных в Протоколе.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по

Владимирской области), смонтировано видеонаблюдение. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. В ДОУ изданы приказы по охране труда, разработаны инструкции по всем должностям. В течение года регулярно проводился инструктаж с работниками по ОТ и ТБ (1 раз в полугодие) с пометкой в специальном журнале.

В ДОУ создана комиссия по охране труда, которая регулярно проводила рейды по ДОУ на предмет наличия или отсутствия опасных условий.

XIV Анализ совместной деятельности дошкольного учреждения с учреждениями социально-педагогической сферы

Название учреждения	Основание сотрудничества	Направления работы, мероприятия
МАОУ «Средняя школа №25»	Договор от 24.09.2018 №18 Срок не ограничен	Экскурсия на территорию детского сада. Познавательное занятие в школьной библиотеке. Родительские собрания с участием учителей начальных классов Консультации специалистов школ Мониторинг адаптации выпускников ДОУ к новым условиям и Отслеживание успеваемости по учебным предметам
ГБУЗ «Детская поликлиника №2»	Договор от 31.05.2018	Отслеживание физического и психического состояния ребенка Осмотр узкими специалистами.
		Вакцинация детей
МАУДО «Детская школа искусств №2»	Договор от 01.09.2024 № 7	Познавательные занятия художественно-эстетической направленности Проведение совместных досуговых мероприятий
ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»	Договор от 05.12.2024 № 23	Организация совместных тематических мероприятий

МАУДО «СЮН «Патриарший сад»	Договор от 01.09.2024 на 2024-2025 учебный год	Занятия по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука здоровья».
«Дом добра»	Договор от 03.12.2024 № 76	Организация совместных тематических мероприятий

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена в следующих мероприятиях:

- заключение договора о совместной работе на безвозмездной основе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

XV Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 25751,5 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 30,1%,
- доля расходов из областного бюджета – 67,3 %,
- доля расходов из внебюджетных источников -2,6%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 3622,18 тыс. руб. План финансово - хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 98,7%.

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2023 года количество функционирующих групп - 6 (191 чел.), в том числе:

- группа для детей ясельного возраста -1 (30 чел.),
- группа для детей садового возраста - 5 (161 чел.),

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 191 детей среднегодовое количество составляет 190 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 97,3%.
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 80%.
Количество посещений одним воспитанником, за 2024 год составило 143,9 дней при плане 149 дня.

Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 5070, 13 тыс. руб. в том числе:

- платные образовательные услуги – 583,55 тыс. руб.
- родительская плата – 4486,58 тыс. руб.
- возмещение от арендатора – 0 тыс. руб.
- аренда помещений – 0 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги. Средства от оказания платных образовательных услуг с остатком 2023 года по платным услугам в сумме 672,68 тыс. руб. израсходованы на:

- по статье 211 на заработную плату – 597,49 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 180,4 тыс. руб.;
- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,608 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 107,13 тыс. руб.;
- по статье 226 на прочие работы и услуги – 46,68 тыс. руб.;
- по статье 310 на основные средства – 101,8 тыс. руб.;
- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 3799,63 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 90,2 %

Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

На укрепление материально - технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 660,46 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 67 тыс. руб.
- целевые средства 600,0 тыс.руб
- хозяйственные товары — 9,9 тыс. руб.;

Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг:

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>190 человек</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>190 человек</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</u>	<u>0</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0</u>
<u>1.1.4</u>	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>0</u>
<u>1.2</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>190 человек</u> <u>100%</u>
<u>1.3</u>	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>190 человек</u> <u>100%</u>
<u>1.4</u>	<u>В режиме продленного дня (12-14 часов)</u>	<u>0</u>
<u>1.4.1</u>	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>0</u>
<u>1.4.2</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>0</u>
<u>1.4.3</u>	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	<u>0</u>
<u>1.5</u>	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>0</u>
<u>1.5.1</u>	<u>По присмотру и уходу</u>	<u>0</u>
<u>1.5.2</u>	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>10,5 дт./дн</u>
<u>1.5.3</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>14 человек</u>

	<u>педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>86%</u>
<u>1.7.3</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>5 человек</u> <u>14%</u>
<u>1.7.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>5 человек</u> <u>14%</u>
<u>1.8</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>12 человек</u> <u>84%</u>
<u>1.8.1</u>	<u>Высшая</u>	<u>8 человек</u> <u>69%</u>
<u>1.8.2</u>	<u>Первая</u>	<u>4 человека</u> <u>20%</u>
<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	
<u>1.9.1</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>2 человека</u> <u>7%</u>
<u>1.9.2</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>4 человека</u> <u>20%</u>
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>4 человека</u> <u>14%</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>4 человека</u> <u>33%</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>14 человек</u> <u>100%</u>
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации</u>	<u>11 человек</u> <u>86%</u>

	<u>по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	
<u>1.14</u>	<u>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</u>	<u>15</u>
<u>1.15</u>	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
<u>1.15.1</u>	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
<u>1.15.2</u>	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
<u>1.15.3</u>	<u>Учителя-логопеда</u>	<u>да</u>
<u>1.15.4</u>	<u>Логопеда</u>	<u>нет</u>
<u>1.15.5</u>	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>нет</u>
<u>1.15.6</u>	<u>Педагога-психолога</u>	<u>нет</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>329,8 кв.м (1,77 кв. м на 1 воспит.)</u>
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>179,7 кв.м</u>
<u>2.3</u>	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>
<u>2.5</u>	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

на 21 листе

Заведующий

Е.Н.Тороп

