



Утверждаю  
директор МБДОУ «Детский сад № 6»

Е. Н. Тюгова

2019 год

7 от 02.09.2019

**Программа**  
**дополнительного образования детей**  
**МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 6»**  
**«Говоруша»**

Срок освоения: 1 год

Возраст: 4-5 лет

Автор: педагог  
дополнительного образования  
Сурова И. А.

Владимир, 2019

## **Введение**

Программа «Говорушка» является авторской, разработана на основе авторской программы по логопедии Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой «Программа коррекции нарушения речи у дошкольников» (программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи)

В работе используются дополнительные источники:

### ***по логопедии:***

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом.
2. Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
3. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств.
4. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные.
5. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа

## **Пояснительная записка**

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

В соответствии с «Положением о логопедическом пункте», на логопедические занятия зачисляются дети 5-7 лет, хотя многие дошкольники нуждаются в более раннем начале логокоррекционной работы. Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Программа логопедического кружка «Говоруша» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу их возраста, не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия. В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений.

## **Цель:**

создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

## **Задачи:**

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю, во второй половине дня, всего 32 занятия (с середины сентября по май включительно).

**Продолжительность занятия: 20 минут.**

**Форма организации детей:** индивидуальная

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главным герой занятий кружка и любимец детей – игрушка попугай Говоруша, у которого много друзей среди животных. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой Говоруша: бегемотиком Жужей, змейкой Шушей, лошадкой Динь-Динь, лягушкой Квакушей и др. Эти персонажи – логопедические игрушки - надеваются на руку взрослого и оживляют эмоциональное общение педагога с детьми.

Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

## **Содержание:**

Содержание программы предлагает поэтапную коррекцию нарушенных звуков у дошкольников, которая включает:

**1. Подготовительный этап.** Его задача- тщательная и всесторонняя подготовка ребенка к коррекционной работе по исправлению звукопроизношения.

Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая разминки.

**2. Формирование произносительных умений и навыков.**  
**Основными задачами которого являются:**

- а) устранение дефектного звукопроизношения;
- б) развитие умений и навыков дифференцировать звуки сходные артикуляционно и акустически;
- в) формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью.

Коррекционная работа на данном этапе включает в себя:

• **Постановку звуков** в следующей последовательности:

- свистящие звуки С, З, Ц, СЬ, ЗЬ

- шипящий Ш
- сонор Л
- шипящий Ж
- сонорыР, РЬ
- шипящие Ч, Щ

Работа по постановке звуков проводится только индивидуально.

- **Автоматизацию каждого поставленного звука в слогах;**
- **Автоматизацию звуков в словах;**
- **Автоматизацию звуков в предложениях;**
- **Дифференциацию звуков;**
- **Автоматизацию звуков в спонтанной речи.**

### **3. Совершенствование фонематического восприятия**

**Осуществляется параллельно с коррекцией звукопроизношения.**

**4. Систематические упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.**

**5. Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.**

## Учебная нагрузка

Месяц	Дата занятия	Количество занятий
-------	--------------	--------------------

сентябрь	21.09 28.09	2
октябрь	5.10 12.10 19.10 26.10	4
ноябрь	2.11 9.11 16.11 23.11	4
декабрь	7.12 14.12 21.12 28.12	4
январь	11.01 18.01 25.01	3
февраль	1.02 8.02 15.02	3
март	14.03 21.03 28.03	3
апрель	4.04 11.04 18.04 25.04	4
май	16.05 23.05 30.05	3

## **Перспективный план занятий логопедического кружка «Говоруша» на учебный год**

Задачи	Содержание занятий, источник.
Сентябрь	

<b>3 – я неделя. Тема. В осеннем парке.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6
3. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (картотека)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Листики» (картотека)
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»
<b>4– я неделя. Тема. На лесной полянке.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Голстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие слухового внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки вокруг нас»
3. Развитие дыхания.	Игра «Осенний ветерок» (пособие)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж фаланг пальцев «Листочки» - О. И. Крупенчук, с. 6
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»
<b>Октябрь</b>	
<b>1 – я неделя. Тема. Огород. Овощи.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6
3. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (картотека)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Готовим сок» (картотека)
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»
<b>2 – я неделя. Тема. Огород. Овощи.</b>	

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Толстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие слухового внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки вокруг нас»
3. Развитие дыхания.	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж фаланг пальцев «Вырос у нас чесночок...» - О. И. Крупенчук, с. 6
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»

### **3 – я неделя. Тема. Сад. Фрукты.**

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (картотека)
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Компот» (картотека)
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»

### **4 – я неделя. Тема. Сад. Фрукты.**

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» (картотека)
2. Развитие слухового и внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек»
3. Развитие дыхания.	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8
5. Постановка свистящих звуков	Упражнения «Насос, Комарик, Кузнечик»

## **Ноябрь**

### **1 – я неделя. Тема. Дары осени.**

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)
3. Развитие дыхания	Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту.
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13
5. Автоматизация свистящих звуков	Логопедические презентации
<b>2 – я неделя. Тема. Осень.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека)
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Различение звучания музыкальных инструментов (3 – 5) (картотека)
3. Развитие дыхания.	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (картотека)
5. Автоматизация свистящих звуков	Логопедические презентации
<b>3 – я неделя. Тема. Как звери к зиме готовятся.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)
3. Развитие дыхания	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (картотека)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
5. Автоматизация свистящих звуков	Логопедические презентации
<b>4 – я неделя. Тема. Почему медведь зимой спит.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)
2. Развитие слухового и внимания и восприятия, силы	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)

и высоты голоса.	
3. Развитие дыхания.	Игра на поддувание «Сдуй осу с носа у мишки» (пособие)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
5. Автоматизация свистящих звуков	Логопедические презентации
<b>Декабрь</b>	
<b>1 – я неделя. Тема. Новый год к нам идет.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие навыков звукового анализа, закрепление «символов» гласных звуков.	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23
5. Постановка шипящих звуков	Упражнения «Чайник», «Щеточка»
<b>2 – я неделя. Тема. Рождество.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Горка».
2. Развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31
3. Развитие дыхания и голоса, мелкой моторики.	«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - Т. А. Воробьева, с. 31
4. Постановка шипящих звуков	Упражнения «Чайник», «Щеточка»
<b>3 – я неделя. Тема. Зимняя царица.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Погреемся» - В. А. Кныш, с. 25

2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Анализ сочетаний АУ, УА. Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [y], [a]) – Т. А. Ткаченко, с. 5
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)
5. Постановка шипящих звуков	Упражнения «Чайник», «Щеточка»

#### 4 – я неделя. Тема. Дикie животные.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковь»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызём орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7
3. Развитие дыхания и голоса.	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)
4. Развитие чувства ритма, мелкой моторики рук.	Ритмическая игра «Белка» (отстукивание ритма стихотворения скорлупками от грецких орехов) – картотека логоритмических игр.
5. Постановка шипящих звуков	Упражнения «Чайник», «Щеточка»

### Январь

#### 3 – я неделя. Тема. Игрушки.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Шарик лопнул».
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Игра «Угадай, чей голосок?» (картотека игр)
3. Развитие дыхания.	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека

4. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Оладушки», О. И. Крупенчук, с.12
5 Постановка шипящих звуков	Упражнения « Змейка, Жук»
<b>4 – я неделя. Тема. Зима.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.	Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки»
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
5 Постановка шипящих звуков	Упражнения « Змейка, Жук»
<b>Февраль</b>	
<b>1 – я неделя. Тема. Зимние забавы.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса.	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).
3. Развитие дыхания.	Игра «Согреем ладошки»: «xxx» (картотека игр на дыхание)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр)
5 Автоматизация шипящих звуков	Логопедические презентации
<b>2 – я неделя. Тема. Домашние животные.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок» ), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)
2. Развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков.	Интерактивная игра «Домашние животные» (Диск «Звуковой калейдоскоп», портал Мерсибо)
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных с различной высотой

	звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4 Автоматизация шипящих звуков	Логопедические презентации
<b>3 – я неделя. Тема. Кто какую пользу приносит.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков и их символов.	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [ы], [и]) – Т. А. Ткаченко, с.
3. Развитие дыхания и голоса.	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)
4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Динамическое упр. «Шел козел по лесу...» - картотека динамических пауз
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Кто какую пользу приносит?» (Мультимедийная презентация)
7. Релаксация.	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60
<b>4 – я неделя. Тема. Попугай Говоруша идет в армию.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73
5 Автоматизация шипящих звуков	Логопедические презентации
6. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с. 74
<b>Март</b>	
<b>1 – я неделя. Тема. Мамин праздник.</b>	
1. Развитие артикуляционного	«Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»),

аппарата.	«Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом гласных)
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд
4. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж ладоней ипликатором Кузнецова «Гладила мама-ежика ежат» - О. И. Крупенчук, с. 9
5. Постановка сонорных звуков	Упражнение «Пораход, Мотор»
<b>2 – я неделя. Тема. Посуда. Продукты питания.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».
2. Развитие фонематического восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упражнение «Посуда поет» - В. А. Кныш, с. 30
4. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и имитирует замешивание теста, приговаривая стихотворный текст) – О. И. Крупенчук, с. 10.
5. Постановка сонорных звуков	Упражнение «Пораход, Мотор»
<b>3 – я неделя. Тема. Транспорт.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов.	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Я построю самолет, шлем надену – и в полет!» (картотека пальчиковых игр)
5. Постановка сонорных звуков	Упражнение «Пораход, Мотор»
<b>4 – я неделя. Тема. Весна.</b>	
1. Развитие артикуляционного	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька»,

аппарата.	«Качели».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Кап-кап-кап, весна настала...» с музыкальным сопровождением – картотека логоритмических игр
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о весне с использованием мнемотаблиц.
7. Релаксация.	Дети ложатся на ковер.  Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).
<b>Апрель.</b>	
<b>1 – я неделя. Тема. Перелетные птицы.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)
2. Развитие фонематического восприятия.	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие дыхания, силы голоса.	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева, с. 34.
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации
<b>2 – я неделя. Тема. Космическое путешествие.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели».
2. Развитие фонематического восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными

	звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. с массажными колечками Су-джок
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации

### **3 – я неделя. Тема. Насекомые.**

1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.	Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа)
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнения «Насекомые» (картотека логоритмических игр)
4. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются» (поочередное соединение всех пальцев с большим – перебор пальцев) - О. И. Крупенчук, с. 12
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации

### **4 – я неделя. Тема. Весенние сюрпризы от Смешариков.**

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка Ньюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Совуны», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного звука в названии картинке, соотнесение с записью символов)
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Упр. «Веселое лесное путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации

### **Май.**

#### **1 – я неделя. Тема. Цветики-семицветики**

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Логопедические сказки
2. Развитие фонематического	Воспроизведение слоговых сочетаний с

восприятия.	одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие дыхания, силы голоса.	Волшебные цветочки.
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Домик»
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации
<b>2 – я неделя. Тема. Скоро лето</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Логопедические сказки
2. Развитие фонематического восприятия	Игра «Чемоданчики»
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упражнения «Сладкая вата»
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая разминка « 5 маленьких ракушек»
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации
<b>3 – я неделя. Тема. «Лето в деревне.</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Логопедические сказки
2. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.	Волшебные корзиночки
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнение «Ветерок»
4. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая разминка «Катя»
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации
<b>4 – я неделя. Тема. «Путешествие Шарика»</b>	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Логопедические сказки
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «День рождения»
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Игра «Вкусный завтрак»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Кот и щенок»
5. Автоматизация сонорных звуков	Логопедические презентации

### Используемая литература

6. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
7. Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
8. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
9. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
10. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

